



Intitulé

Trouble des Sons de la Parole - Projet thérapeutique

Objectifs

- S'entraîner à une démarche s'évaluation structurée pour définir des cibles, moyens et outils d'intervention.
- Savoir extraire les informations pertinentes pour définir le projet thérapeutique
- Structurer ces informations en un document de synthèse
- Clarifier les notions de principes d'intervention, d'objectifs, de moyens

Programme

Jour 19h - 9h15 (15 min) Quiz : trier des informations autour de la rééducation des TDSP (objectifs, cible, principes d'intervention...) **Présentation de la notion de projet thérapeutique** Objectif : définir le projet thérapeutique Méthode affirmative et active Présentation power point et support écrit pour les participants 9h15 - 9h45 (30 min) **Présentation d'une vignette clinique** **Apports théoriques sur l'extraction de la plainte** Objectif : Extraire les informations pertinentes, Présentation de la grille de Calgary Méthode démonstrative et affirmative Vidéo Vignettes cliniques Présentation power point et support écrit pour les participants 9h45 - 10h30 (45 min) **Atelier de recherche des informations pertinentes :** Quelle stratégie pour rechercher des infos pertinentes ? Utilisation de la grille simplifiée de Calgary avec des jeux de rôle Retour en groupe / sur son patient Objectif : Définir et préciser le cadre de soin pour les patients présentant un trouble des sons de la parole. Méthode active Atelier et mise en commun avec feedback de la formatrice 10h30 - 10h45 Pause 10h45 - 11h15 (30 min) Suite de la présentation de la vignette clinique **Apports théoriques sur la définition des objectifs thérapeutiques dans les TDSP** **Quelques notions de prises de décision partagées** Objectif : Préciser la définition des objectifs thérapeutiques et de la décision partagée Méthode démonstrative, affirmative et active Vignettes cliniques et présentation power point et support écrit pour les participants 11h15 - 11h45 (30 min) **Atelier de définition des objectifs thérapeutiques** Quiz Retour sur son patient Objectif : Vérifier ses connaissances sur la définition des objectifs thérapeutiques et appliquer à son patient Méthode active Vignettes cliniques et présentation power point et support écrit pour les participants 11h45 - 12h30 (45 min) **Apports théoriques sur les principes d'intervention - Brainstorming -** Présentation théorique des principes d'intervention dans les TDSP Exercice de tri et d'organisation pour des vignettes Objectifs : Préciser la définition des principes d'intervention et atelier de manipulation Méthode affirmative, interrogative et active Vignettes cliniques et présentation power point et support écrit pour les participants Atelier et mise en commun avec feedback de la formatrice 12h30 - 14h Repas 14h - 14h45 (45 min) **Présentation de 3 cas en TDSP : objectifs et principes d'intervention différents** Objectif : Démonstration sur des cas Méthode démonstrative Vignettes cliniques et présentation power point et support écrit pour les participants

14h45 - 15h15 (30 min) **Atelier de mise à jour des objectifs et des principes d'intervention pour son patient** Objectif : Application à son patient Méthode active Atelier et mise en commun avec feedback de la formatrice 15h15 - 15h30 (15 min) **Apports théoriques sur la cible. L'identifier (où, comment ?)** Objectif : Préciser la notion de cible de traitement Méthode affirmative Présentation power point et support écrit pour les participants 15h30 - 16h (30 min) **Apports théoriques sur les moyens d'intervention. Recensement des moyens dans les TDSP et en langage oral** Objectif : Préciser la définition des moyens d'intervention Méthode affirmative et démonstrative Présentation power point et support écrit pour les participants 16h - 16h15 Pause

16h - 16h30 (30 min) **Atelier d'intégration des cibles et moyens d'intervention** Objectif : Application à son patient Méthode active Atelier et mise en commun avec feedback de la formatrice 16h30 - 16h45 (15 min) **Information sur le dosage dans les TDSP et en langage oral** Objectif : préciser les notions théoriques du dosage Méthode affirmative Présentation power point et support écrit pour les participants 16h45 - 17h (15 min) **Atelier d'intégration du dosage** Objectif : Application à son patient Méthode active Atelier et mise en commun avec feedback de la formatrice 17h - 17h30 (30 min) Réponse aux questions et formalisation des projets thérapeutiques pour le patient Objectif : Application à son patient Méthode active Atelier et mise en commun avec feedback de la formatrice **Jour 29h-10h :** Recueil des demandes (points de blocage pour un patient, demande de clarification théorique) Organisation du groupe en 3 sous-groupes : troubles d'articulation, troubles phonologiques, dyspraxie verbale 10h-12h30 : travail en sous-groupe - Tri des éléments pertinents du dossier (anamnèse, bilan, rééducation) - Organisation des éléments dans un document de synthèse - Présentation de chaque sous-groupe au groupe : analyse du



SOLSTICE SCOP
coopérative d'entrepreneur.es
ORGANISME DE FORMATION

formation@solstice.coop - 04 75 25 32 30

Écosite, Ronde des Alisiers, 26400 Eurre

SCOP SA à capital variable

SIREN 438 279 382 - NAF 7022Z - N°TVA FR54 438 279 382

www.solstice.coop

groupe et feedback de la formatrice 14h-17h : travail en sous-groupe- Travail sur vos cas à partir des outils de modélisation proposés- Présentation au groupe pour ceux qui le souhaitent : analyse du groupe et feedback de la formatrice avec un processus de supervision

Durée

14 heures

Public et pré-requis

Orthophonistes/logopèdes

Cette formation peut répondre à vos besoins si :

- Être orthophoniste titulaire d'un diplôme européen
- Avoir réalisé les 4 premiers jours de formation sur le TDSP ou avoir de solides connaissances dans le domaine.
- vous travaillez avec une patientèle pédiatrique,
- vous avez suivi le parcours e-learning (Gnosia formation) sur les TDSP ou la formation présentielle et que vous souhaitez aller plus loin.

Formateur•ice intervenant•e

Maud CLAIR-BONAIMÉ, orthophoniste, formatrice en orthophonie, enseignante.

Domaine de compétences : Orthophonie

Présentation de l'intervenant•e :

À propos de mon approche

Je suis orthophoniste depuis 2003, après avoir obtenu un Master 2 en sciences du langage (option psycholinguistique). J'ai fait ensuite un Master 2 Recherche en neuropsychologie.

Je travaille en libéral depuis 2011 et progressivement ma pratique s'est orientée principalement vers la pédiatrie et les Troubles Neurodéveloppementaux (selon la classification du DSM 5).

En tant qu'orthophoniste et formatrice en orthophonie, je vous propose :

- des formations en langage oral (**Trouble des Sons de la Parole - phonologie**), et sur les liens entre le **Trouble Spécifique des Apprentissages (anciennement dénommé dyslexie, dysorthographe, dyscalculie) et le Trouble Déficitaire de l'Attention avec ou sans Hyperactivité**.
- des webinaires sur des thématiques dans lesquelles je pratique et lis (phonologie, syntaxe, attention, apprentissage).
- des groupes d'analyse de la pratique professionnelle (suite aux formations dispensées).
- des supervisions individuelle ou collective.

J'aime transmettre et je m'intéresse aux pédagogies innovantes. Je vous propose ainsi différentes formules.

Coordonnées : contact@maudclairbonaime.fr, 06 78 16 16 80



SOLSTICE SCOP
coopérative d'entrepreneur.es
ORGANISME DE FORMATION

formation@solstice.coop - 04 75 25 32 30

Écosite, Ronde des Alisiers, 26400 Eurre

SCOP SA à capital variable

SIREN 438 279 382 - NAF 7022Z - N°TVA FR54 438 279 382

www.solstice.coop



MAUD
CLAIR-BO
ORTHO

Lieu

Tarif

Prix libre

Modalités et délais d'accès

Pédagogie

Les moyens mis à disposition pour que les participants fassent le lien avec leur pratique sont les suivants :

- Ateliers réflexifs
- Ateliers de mise en pratique
- Travail en groupe
- Temps de création d'objectifs personnels pour le cas choisi.

- Méthode affirmative : transmission de savoirs par l'intervenant et démonstrative
- Méthode interrogative : questionnements structurés pour faire découvrir et trouver, par induction ou déduction, les connaissances à acquérir
- Méthode active : confrontation aux pratiques et aux difficultés, échanges d'expérience, étude de cas.

Outils d'appropriation du contenu :

- Vidéo
- Vignettes cliniques
- Atelier et mise en commun avec feedback de la formatrice
- Utilisation de trames créées, à visée pédagogique, pour l'appropriation des connaissances.
- Les stagiaires recevront les PDF des diapositives présentées lors de la formation et permettant la prise de note.

Suivi et évaluation



SOLSTICE SCOP
coopérative d'entrepreneur.es
ORGANISME DE FORMATION

formation@solstice.coop - 04 75 25 32 30

Écosite, Ronde des Alisiers, 26400 Eurre

SCOP SA à capital variable

SIREN 438 279 382 - NAF 7022Z - N°TVA FR54 438 279 382

www.solstice.coop

Au cours de la formation, nous vous demanderons de signer et/ou compléter les documents suivants :

- Feuille de présence
- Évaluation de la satisfaction
- Évaluation des compétences acquises
- Attestation de fin de formation

Précisions sur l'évaluation :

- Questionnaire de connaissances pré-formation
- Questionnaire d'acquisition de connaissances post-formation
- Questionnaire de satisfaction (questions fermées d'évaluation chiffrée et questions ouvertes pour les remarques et suggestions d'amélioration de la formation)

Informations complémentaires

Accessibilité handicap

Des aménagements sont possibles, contacter la/le formateur.rice ou le référent handicap : bertrand.barrot@solstice.coop.

Résultats moyens obtenus

Voir statistiques annuelles sur notre site : <https://solstice.coop/organisme-de-formation/>

[Consulter nos CGV](#)

n.b.

Ce document est réservé à l'usage de Solstice, organisme de formation et ne peut être utilisé ou reproduit sans l'accord de l'OF. © Solstice SCOP SA.