

Programme de formation

mεkəkəkəkəsα ?

Mais qu'est-ce que c'est que ça ?

Ou comment soutenir son expertise professionnelle par une approche méthodologique et relationnelle

Objectifs

- Enrichir son expertise professionnelle
- Soutenir son raisonnement clinique par une approche méthodologique
- Affiner son identité professionnelle
- Entrer dans une approche partenaire avec les patients en respectant leurs valeurs
- Apprendre à s'auto-évaluer pour améliorer le suivi des patients

Comment ça se passe ?

Ça commence le 22 juin, pour 6 mois.

Une rencontre par mois, pendant 3 heures, soit 18 heures de formation.

En petit groupe, avec des temps collectifs et individuels.

Accès à un replay de la rencontre.

Des supports de formation seront donnés à chaque rencontre.

Programme

Session 1 : identité professionnelle

- Introduction sur cette notion
- Atelier de mise en pratique

Session 2 : démarche clinique

- Introduction sur le raisonnement clinique
- Atelier : démonstration sur des vignettes cliniques et mise en pratique à partir de mes vignettes

Session 3 : démarche clinique

- Atelier sur vos cas de patients

Session 4 : comprendre l'enjeu des valeurs dans le soin

- Introduction sur les valeurs
- Témoignage avec des vignettes cliniques
- Atelier de mise en pratique

Session 5 : prise de décision partagée

- Introduction sur la notion de prise de décision partagée
- Démonstration à partir d'un article source
- Atelier de mise en pratique

Session 6 : auto-évaluation du clinicien

- Introduction sur la notion d'auto-évaluation
- Atelier de mise en pratique

Durée

6 sessions de 3 heures soit 18 heures

Public et pré-requis

Orthophonistes/logopèdes

Être orthophoniste titulaire d'un diplôme européen

Formatrice

Maud CLAIR-BONAIMÉ, orthophoniste, formatrice en orthophonie, enseignante.

Domaine de compétences : Orthophonie

Présentation de l'intervenante :

Je suis devenue orthophoniste en 2003, après avoir obtenu un Master 2 en sciences du langage (option psycholinguistique). J'ai ensuite fait un Master 2 Recherche en neuropsychologie.

En 2021, j'ai commencé un parcours de formation dans une approche thérapeutique relationnelle (IMAGO), et je suis certifiée facilitatrice IMAGO depuis 2024.

Je travaille en libéral depuis 2011 et progressivement ma pratique s'est orientée principalement vers la pédiatrie et les Troubles Neurodéveloppementaux (selon la classification du DSM 5) et la surdité.

En tant qu'orthophoniste et formatrice en orthophonie, je vous propose :

- des formations en langage oral (**Trouble des Sons de la Parole - phonologie**), et sur les liens entre le **Trouble Spécifique des Apprentissages (anciennement dénommé dyslexie, dysorthographe, dyscalculie) et le Trouble Déficitaire de l'Attention avec ou sans Hyperactivité**.
- des webinaires sur des thématiques dans lesquelles je pratique et lis (phonologie, syntaxe, attention, apprentissage).
- des groupes d'analyse de la pratique professionnelle
- des supervisions individuelle ou collective.

J'aime transmettre et je m'intéresse aux pédagogies innovantes facilitant l'apprentissage.

Coordonnées : contact@maudclairbonaime.fr, 06 78 16 16 80

Lieu

Visioconférence

Tarif

720 euros par personne pour les 18 heures de formation.

Pédagogie

Ce choix de formation – action est fait pour favoriser l'appropriation des contenus théoriques et des nouveaux savoirs faire, en travaillant sur des patients choisis par le stagiaire. La formation s'organise autour des temps d'ateliers, d'apports théoriques à travers différents thèmes afin de faire émerger une démarche clinique structurée.

Outils d'appropriation du contenu :

À chaque session,

- Vignettes cliniques présentées
- Atelier et mise en commun avec feedback de la formatrice
- Utilisation de trames créées, à visée pédagogique, pour l'appropriation des connaissances.
- Les stagiaires recevront les supports écrits des diapositives présentées lors de la formation et permettant la prise de note.

Suivi et évaluation

Au cours de la formation, nous vous demanderons de signer et/ou compléter les documents suivants :

- Feuille de présence
- Évaluation de la satisfaction
- Évaluation des compétences acquises
- Attestation de fin de formation

Précisions sur l'évaluation :

- Questionnaire de connaissances et de pratique professionnelle pré-formation
- Questionnaire d'acquisition de connaissances post-formation
- Questionnaire de satisfaction (questions fermées d'évaluation chiffrée et questions ouvertes pour les remarques et suggestions d'amélioration de la formation)